



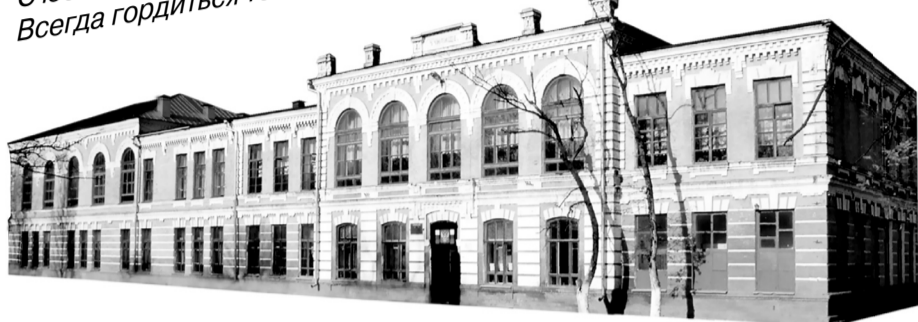
scientia potentia est МОЯ ГИМНАЗИЯ

ученическая газета МОУ гимназии № 103
города Минеральные Воды Ставропольского края

Издаётся
с апреля 2006 года
Выпуск № 32

Дорогие коллеги,
учащиеся гимназии!
С юбилеем нашей славной, любимой «103»!!!
Всегда гордиться тем, что мы из гимназии № 103!

Л.А. Безруких, директор МОУ
гимназии № 103



С чего все начиналось

До революции в Минеральных Водах было шесть школ: мужское железнодорожное училище (ныне гимназия № 103), женское железнодорожное училище (ныне лицей № 104), реальное мужское училище и женская гимназия в одном здании (ныне СОШ № 111), султановское двухклассное училище (ТУ № 4), церковно-приходская начальная школа и немецкая начальная школа (район депо).

Гимназия № 103 - старейшее учебное заведение на Кавказских Минеральных Водах и в Ставропольском крае. Её история начинается с 1886 года, когда было создано Минераловодское двухклассное мужское железнодорожное училище, готовившее квалифицированных рабочих для станции Кумская и ремонтных мастерских. Училище было небольшим, на два отделения. В нем обучалось 50 мальчиков.

Первоначально здание училища располагалось не там, где сейчас, а в противоположной стороне, за железной дорогой. Старое здание не сохранилось. В годы войны оно было разрушено во время авиационного

налета и впоследствии разобрано.

Нынешнее здание гимназии начали строить в 1899 году в полосе отчуждения железной дороги на средства Владикавказского Акционерного Общества. В 1900 году небольшое двухэтажное здание на 7 классовых комнат распахнуло свои двери для учащихся. Оно было рассчитано на пять отделений, и срок обучения увеличился до 5 лет. В нем обучалось 180 мальчиков.

На первом этаже размещались учительская (ныне склад), кабинеты (ныне № 2, 5, 6, малый спортзал), на втором этаже кабинеты (ныне № 18, 19, 21, 29) и кабинет директора.

Зал на втором этаже выполнял функции рекреационного, актового и спортивного зала. Вся территория школьного участка составляла 2200 кв. м.

Границами школьного участка были: с востока - улица Школьная, с юга - улица Ленина, с запада - двухэтажный дом (на его месте осуществлена пристройка в 1963 году), с севера - аптека и лаборатория. По Школьной улице, мимо окон кабинета №2

был пеший проход к переходному железнодорожному мосту. В таком виде здание школы, постройки на хозяйственном дворе и размер школьного участка сохранились до 1943 года.

С 1902 года было открыто одноклассное женское отделение (ныне лицей № 104).

В училище обучались дети железнодорожников, но были представители и других сословий. Дети казаков получали стипендию Терского казачьего войска. Училище ежегодно инспектировалось Терской Дирекцией народных училищ.

Первым директором училища был Иван Михайлович Сахаров. По итогам инспектирования за 1900 год он был отмечен как один из лучших заведующих. Лучшими преподавателями были названы учителя: Львов, Сухарев, Томила, Бяльцкий-Бирюла.

Учителя принимались на службу попечительским советом училища. За добросовестный труд преподаватели награждались золотыми и серебряными медалями «За усердие» на ленте для ношения на груди. Жалование преподавателей составляло 7-10 тысяч рублей в год.

С 1902 года заведующим училища стал Брылев Иван Степанович. По отзывам выпускников, это был суровый человек. Он непримиримо относился ко всем нарушениям дисциплины, включая незначительные, допускал и антипедагогические методы воздействия на нарушителей: рукоприкладство, оскорбления. Его любимым наказанием было ставить провинившегося «на вытяжку» на всю большую перемену. Быстро он принимал решение и об исключении нарушителя из училища.

Среди обязательных предметов были русский язык, арифметика, геометрия, русская история, география, естествознание; дополнительные - пение, гимнастика, телеграфное дело, переплетное мастерство, пчеловодство, огородничество, шелководство. В школе изучали Закон Божий. Преподавал его отец Протасий (в миру - Вечерков), священник церкви, находившейся неподалеку

от училища (в сквере музыкального училища). В школе был организован церковный хор, в котором пел и директор.

Учебный год начинался торжественным молебном. Всех учащихся выстраивали по отделениям в актовом зале. Из учительской выносили большую икону (она до сих пор хранится в школе), ставили её в юго-восточном углу зала. Рядом выстраивался хор мальчиков. В наступившей тишине выносили царский штандарт, из дверей учительской в парадном облачении выходил отец Протасий с кадилом в руках. Он направлялся к иконе и начинал молебен.

Учащиеся, получавшие «неудовлетворительно» по Закону Божьему, могли остаться на второй год или исключались из училища. Отличники награждались бесплатной поездкой в Москву, по Волге и другим местам. Экскурсии оплачивались Акционерным обществом Владикавказской железной дороги.

В 1905 году, когда началась первая русская революция, училище временно не работало. Его помещение было занято казаками. Уходя, казаки ограбили школу, забрав даже елочные игрушки.

Ветеран труда Сапельников Н.А., работавший в 30-е годы директором школы № 3, выпускник другой школы (№ 111), вспоминал, как их водили в училище смотреть «туманные картины» по басням Крылова через проекционный фонарь. Видимо, это было только в этом училище.

В музее истории школы хранятся документы:

- свидетельства об окончании училища 1913 года,
- фотографии выпусков 1910 года,
- фото отдельных выпускников, их воспоминания.

До 1917 года было сделано 12 выпусков. Среди выпускников училища: Золотарев М.Г., Чмель Н.Г., Цимбал И., Фокин И.Д., Савинский Н.Ц., Гарин и другие.



Рядом с замечательным Учителем и Человеком!

5 июня 2011 года Ларисе Артёмовне Манучарян исполняется 70 лет. Глядя на эту хрупкую молоджавую женщину, я не хочу в это верить. На мой вопрос, в чём причина её молодости, Лариса Артёмовна очень просто отвечает: «Я стараюсь идти в ногу с моими учениками, заряжаюсь их юной энергией, оптимизмом».

Мне всегда бывает комфортно с открытыми, добрыми, светлыми людьми. Лариса Артёмовна именно такой человек.

Ларочка родилась в г. Георгиевске за семнадцать дней до начала Великой Отечественной войны в семье военного. Отец её прошёл всю войну, а в 1945г. забрал жену и ребёнка в Прибалтику, где проходил военную службу. В 1949 г. семья переехала в г. Минеральные Воды. Девочка пошла в 1 класс 103 школы, но через год отстроили школу №104 и весь их класс перевели в это учебное заведение. Училась Лариса с удовольствием. Любимыми предметами в школе были английский язык и математика. До сих пор (и это приятно и удивительно) она помнит своих учителей иностранного языка и математики Ларису Александровну и Раису Васильевну Стрельникову.

Воспоминания о школьной жизни самые тёплые: пионерские сборы, комсомольские собрания, занятия спортом (тоненькая, подвижная, миниатюрная девочка увлекалась акробатикой, а позже, в институте, - художественной гимнастикой).

Вопрос о выборе профессии никогда не стоял. Сколько себя помнит, Лариса хотела быть учителем. Сама шила кукол (своих «учениц»), рассаживала их, проводила с ними первые в жизни уроки.

В 1959 году выпускница школы №104 поступила и в 1964 году успешно окончила институт иностранных языков - один из самых престижных в то время.

«Была ли у Вас возможность продолжать совершенствовать

языковые навыки за границей? - спрашиваю я у Ларисы Артёмовны. - Нет, у девушек её не было, а вот парней (правда, только женатых) отправляли на учёбу в Англию и Германию. Сегодня можно только позавидовать старшеклассникам, перед которыми открыты двери многих университетов мира».

В 1964 году Лариса Артёмовна пришла в школу №103 и с перерывом в два года работает в ней по сей день. Не трудно себе представить, сколько мальчишек и девочек научила она английскому языку. Среди них - учителя нашей гимназии: Шалтумаева И.С., Шапаренко Л.А., Яценко О.Ю., Беличенко Т.Н. Они запомнились Ларисе Артёмовне как активные, целеустремлённые, спортивные ученицы. А ещё был любимый выпуск: Путилина Светлана - несменяемый староста, Дорожка Наталья - вечный комсорг. Это были очень дружные, сплочённые ребята, в которых классный руководитель воспитала чувство ответственности, доброту, порядочность, чувство локтя. Одноклассники, уже достаточно повзрослевшие, до сих пор встречаются, поддерживают друг друга, приходят на помощь по первому зову. И рядом с ними на встрече настоящих людей их самый классный классный - Лариса Артёмовна.

Мы продолжаем беседу:

- Что для вас семья? (У Ларисы Артёмовны 2 сына, 5 внуков).

- Моя опора, моё счастье, моя устремлённость в будущее, тем более что старший внук Артём учится в Санкт-Петербургской аэрокосмической академии.

- Есть ли у Вас хобби?

- Чтение классической литературы (от мамы досталась хорошая библиотека).

- Какие качества в коллегах Вы цените больше всего?

- Принципиальность, профессионализм, чувство локтя.

- Что в сегодняшних учащихся более всего огорчает?

- Узкий кругозор, утрата интереса к общественной жизни, погружение с головой в компьютер.

- Как Вы относитесь к модной моде?

- Моя мама, ведущий мастер кроя, работала в ателье «Маяк», шила мне по модным журналам. Я всегда выглядела очень эффектно, хотя не дорого. Сегодня наряды молодых достаточно дорогие, но открытость, обнажённость платьев, кофточек... Нет, в девушке должна быть тайна, какая - то недосказанность, только тогда она может быть интересна молодому человеку.

- Вам нравится увлечение молодых людей выставлять в Интернете себя напоказ?

- Нет, но если им нравится...

- Должны ли быть у молодых людей кумиры?

- Кумиры... не знаю, а вот примеры - да. Я семейные отношения строила по тому, как жили мои мама и папа.

- Много ли у вас друзей?

- Не много, потому - они друзья: Лариса Николаевна Петренко, семья Мешочкиных, Калиничевых. Это тоже счастье.

- Сегодня СМИ пугает человечество концом света. Вы в это верите?

- Конец света - это когда в человеке умирает человек, поэтому всё зависит от самих людей.

- Что для Вас Россия?

- Отечество.

- Вы счастливый человек?

- Да!

А я счастлива трудиться рядом с таким замечательным Учителем и Человеком! Ещё долгие годы!



Голуб И.И.,
учитель русского языка и литературы

Вести из музея школы

Воспоминания выпускника 1916 года Дедушкина Дмитрия Васильевича

Я - Дедушкин Дмитрий Васильевич, бывший ученик минераловодской железнодорожной школы, в настоящее время носящей имя В.И. Ленина.

В школу поступил в 1916 году в первый класс. Первой учительницей моей была дочь машиниста паровозного депо Железного Евграфа Макаровича. Мария Евграфовна Железная была доброй, чуткой и отзывчивой. Трудно в мои годы вспомнить всё об этой учительнице, но я до сих пор помню её как хорошего человека.

Можно вспомнить добрым словом и Кравченко Василия Клементьевича - старого, но справедливого учителя.

А вот преподавателя Закона Божьего, священника отца Протасия, хорошим словом не вспомнишь...

Проучился я в школе до 1922 года. В период гражданской войны учиться приходилось с перерывами. Как только Красная Армия вступала в Минеральные Воды, наша школа начинала занятия с учениками. Как только вступали белые, школу занимали под штаб, а вернее, школа превращалась в дом для развлечения белого офицера, а о занятиях нельзя было и думать, и к тому же голод, холод, тиф... И все же учились, когда была возможность. Настойчиво учились и, надо сказать, неплохо. К 1922 году в нашей семье сложились такие обстоятельства: отец в 19-м году умер от тифа. Мне нужно было идти работать. И, хотя к тому времени мне было немного лет, меня приняли в паровозное депо г. Минеральные Воды учеником слесаря. В начале

1923 года при Минераловодском участке тяги (при депо) было открыто ФЗУ, и нас, подростков, сдавших экзамены, передали в школу ФЗУ. В школе я проучился до 1927 года, вышел из неё слесарем по ремонту паровозов с высшим, по тому времени, разрядом - седьмым и хорошими оценками по всему пройденному курсу. После этого некоторое время я работал слесарем по ремонту паровозов. Потом помощником машиниста, немного машинистом, а затем был послан в Минераловодскую школу ФЗУ мастером слесарного ремесла, затем мастером по среднему ремонту паровозов. В 1932 году меня возвратили в депо Минеральные Воды и назначили помощником мастера депо. 3 июня меня назначили мастером депо. С этого периода до пенсии я работал мастером по ремонту паровозов. Последние пять лет перед пенсией - мастером по ремонту тепловозов.

В годы Великой Отечественной войны, в период эвакуации из Минеральных Вод, занимался эва-

куацией имущества депо. Принимал участие в восстановлении разрушенного пути на станции Георгиевск и пропуске уходивших на восток эшелонов с военным снаряжением, боеприпасами, провиантом. Эшелоны с заводским и деповским оборудованием, а так же скопившиеся санитарные поезда с ранеными советскими воинами, которых был не один десяток, по-видимому, фашистские бандиты считали уже своими трофеями. И вот, прямо из-под носа у врага, коллектив локомотивного депо Минеральные Воды сумел, несмотря на смертельную опасность, исправив путь, спасти эшелон.

8 августа 1942 года во время следования в тыл эшелона с работниками депо, ушедшими от врага, немцы решили, по-видимому, его уничтожить. Немецкая авиация стала преследовать эшелон. Начиная от станции Зольской и чуть ли не до Моздока, старалась разбомбить поезд. Эшелон все же благополучно добрался до станции Дербент, где работники проводили ремонт паровозов для нашей армии, помогая этим приблизить час Победы.

По возвращении в Минеральные Воды, после изгнания фашистских захватчиков, коллектив принялся за восстановление депо и ремонт паровозов. Несмотря на разруху, на недостаток запасных частей и материалов, паровозы, так необходимые для фронта, выходили из ремонта в срок.

За долголетнюю и преданную работу Родина наградила меня:

- Орденом Ленина;
- медалью «За трудовые отличия»;
- медалью «За оборону Кавказа»;
- медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»;
- знаком «Почетный железнодорожник».



Здание училища в начале 20 века

ПЕРВАЯ В МИНЕРАЛЬНЫХ ВОДАХ ШКОЛА

Из воспоминаний учителя - пенсионера, директора Ленинской школы в 30-е годы, Сапельникова Н. А.

До революции 1917 года в Минеральных водах было шесть школ. Одна средняя - реальное мужское училище, женская гимназия, помещавшиеся в одном здании (теперь это средняя школа № 111), железнодорожное мужское двухклассное училище (теперь средняя школа № 103 имени В.И. Ленина), железнодорожное женское двухклассное училище (школа № 104), Султановское двухклассное Илларионовское училище (филиал техучилища № 4), церковно-приходская начальная школа и немецкая начальная школа около депо.

Старейшим из всех этих школ было железнодорожное мужское двухклассное училище (школа № 103).

До революции эта школа выделялась своей демократичностью. Я учился в то время в Султановском двухклассном Илларионовском училище, в котором обучались преимущественно дети бедноты; и помню, как несколько раз нас, учеников, водили в это железнодорожное мужское двухклассное училище смотреть «туманные картины» через «волшебный» проекционный фонарь. Один раз нам показали инсценировку «Басни дедуш-

ки Крылова», где учащиеся школы, наряженные героями этих басен, разыграли сцены из басен Крылова. Другие школы подобного в то время не допускали. А если вспомнить, что в то время ни радио, ни телевизоров, ни кино в Минеральных водах не было, ясно, какую роль играла эта школа в просветительной работе.

После установления в Минеральных Водах Советской власти, в 1920 году была проведена реформа народного образования, школы были преобразованы. Бывшее реальное училище и гимназия - в среднюю школу второй ступени, железнодорожные двухклассные училища; мужское - в общеобразовательную объединённую железнодорожную школу первой ступени имени В.И. Ленина, женское - в школу первой ступени имени Луначарского, Султановское училище - в школу первой ступени имени Калинина, церковно-приходская школа - в начальную имени Крупской и немецкая школа - в начальную имени Карла Либкнехта.

Уже в то время школа имени Ленина выделялась среди других, была ведущей. Не случайно именно в ней был организован в 1923 году первый в Минеральных водах пионерский отряд.

Позднее, когда учебные заведения первой ступени были преобразованы в общеобразовательные, школа имени Ленина стала образцовой железнодорожной средней школой. Сюда приезжали за опытом работники средних железнодорожных учебных заведений Северо-Кавказской железной дороги.

Мне довелось быть в 1933 году директором образцовой минераловодской школы имени Ленина, которая как раз в то время завоевала призовое место во Всесоюзном конкурсе образцовых железнодорожных средних школ. Это была награда и признание больших заслуг педагогического и ученического коллективов и школьной общности. Победа была завоевана благодаря отличной постановке учебно-воспитательной работы, образцовой сознательной дисциплине всех учащихся в школе и вне её и ещё хорошей организации горячего питания учащихся в школе. Время было трудное. Население снабжалось по карточной системе, жили впроголодь, а в школе учащиеся получали бесплатно «горячие завтраки», которые были лучше и питательнее всего домашнего дневного питания. Исключительно большую роль в этом играл родительский комитет школы. Вместе с родительским активом члены родительского комитета сами ходили по соответствующим организациям, добывали продукты, сами в школе готовили пищу, сами же раздавали её учащимся. Делали они это бесплатно, на общественных началах. Родители осуществляли строжайший учет и контроль за поступлением и расходом продуктов только по назначению. Дети повседневно чувствовали эту заботу о них, старались хорошо учиться, быть дисциплинированными, охотно участвовали во всех проводимых школой мероприятиях.

**Воспоминания о школьных годах
Худотеплова Бориса Ивановича,
выпускника 1942 года**

Я учился в 9 классе средней школы № 3 (№ 103) с сентября 1943 года. Перешел в 10 класс, но по направлению военкомата и вызову уехал в Ростов учиться в спецшколе Военно-Воздушных Сил, затем окончил авиационное техническое училище и Ленинградскую инженерно-авиационную академию. Отслужил в ВВС 28 лет, демобилизовался в 1974 году в звании инженера – полковника, сейчас проживаю на Украине в городе Мариуполь.

В период боевых действий на Кавказе 1942-1943 годов наша школа была частично разрушена прямым попаданием авиационной бомбы, поэтому учиться пришлось в помещении детсада, расположенного рядом со школой. Для занятий было оборудовано всего четыре помещения. Сейчас трудно себе представить, как в таких условиях школа могла заниматься. Это заслуга, конечно, директора школы, но надо отдать должное и учителям: трудились все с полной отдачей. Особенно мне запомнились наставники:

Осельский Михаил Владиславович - учитель химии, он был уже в возрасте и очень любил химию, эту любовь к ней он старался привить и нам, его ученикам. Казалось, он знает наизусть все химические реакции всех производств. На занятия всегда приходил без конспектов. Каждый урок его сопровождался каким-либо простейшим опытом. Водил нас на экскурсии в паровозное депо, в гальванический цех.

Гольцман Мария Алексеевна - учитель географии. Очень интересно рассказывала о странах, казалось, побывала везде, но была она только в Скандинавских странах. Обращала наше внимание на изучение нравов и обычаев народов всех стран. Запомнился случай, который произошел с ней в Финляндии: как-то забыла она на заборе свой пиджак, приходит домой, печальная, а хозяйка квартиры говорит: «Не волнуйтесь, найдете свой пиджак». И действительно, он оказался на месте.

Бердников - учитель литературы, уроки его проходили всегда очень интересно в форме собеседования, каждый мог высказать свое мнение по тому или иному произведению. Учил он нас обращать внимание на самые тонкие нюансы, мельчайшие подробности, которые дополняют портреты героев художественных произведений. На его уроках всегда не хватало времени.

Анджис - учительница истории, которая смогла привить интерес к истории каждому ученику, убедила всех, что без знания истории, особенно своего государства, нет настоящего, не будет будущего. Как это актуально в наше время! Она была тонким психологом, о недостатках каждого говорила прямо при всех. Мне она тогда сказала, что надо овладеть ораторским искусством, так как в будущем придется работать с людьми. И действительно, пришлось изучить эту теорию для практики.

Павлов - учитель математики, запомнился тем, что старался развить в нас воображение, уроки геометрии превращались в настоящие фокусы: из нескольких палочек мы строили всевозможные фигуры. Как это пригодились при изучении начертательной геометрии в высшей школе!!!

Директор школы, Гармаш Павел Емельянович, запомнился тем, что был всегда в окружении учеников, разрешал спорные вопросы, разъяснял ту или иную ситуацию, он не повышал голоса, не унижал достоинств даже сильно провинившегося ученика. Он был для нас заботливым отцом. И тетради, и учебники и школьные завтраки у нас были всегда.

**Воспоминания преподавателя
школы в 20-е годы Павлова В.Д.**

В мужское железнодорожное училище я поступил в 1905 году и окончил его в 1911 году. Как отличник, участвовал в первой экскурсии в Москву по железной дороге и обратно по Волге от Нижнего Новгорода до Царицына, организованной учебной частью дороги на средства железной дороги.

Большинство учащихся, оканчивавших училище, после подготовки на курсах, организованных учебной частью дороги, поступали в технические училища Владикавказа и Ростова.

В 1918 году, после демобилизации, я поступил учителем в мужское железнодорожное училище, которое позже было преобразовано сначала в фабрично-заводскую семилетку (ФЗС), а потом в фабрично-заводскую десятилетку (ФЗД). Работал я в этой школе до 1921 года. В 1926 году был снова переведён в школу ФЗД имени Ленина на должность помощника заведующего школой и проработал до 1931-1932 учебного года. Позже учебные заведения ФЗД были преобразованы в средние школы.

После демобилизации из армии мне очень хотелось работать именно в той школе, в которой я учился 7 лет назад. С трепетом и волнением я ждал решения школьного совета о назначении меня на должность учителя (с 1918 года учителя принимались на работу школьными советами, состоящими из педагогического совета, родителей, представителей партийных, советских и профсоюзных организаций). С радостью я узнал о решении совета принять меня на должность учителя мужского железнодорожного училища. Я был начинающий учитель, так как по окончании семинарии был призван в армию: началась первая империалистическая война.

С каким энтузиазмом я принялся за работу, наблюдая на каждом шагу, каждый час, каждый день заботу партии и Советской власти о школе, о детях! Невольно сравнивал происходящее со своим пребыванием в царской школе, когда за незначительное движение за партой внезапно и неожиданно чувствовал страшную боль в правом или левом ухе от безжалостно мявших и крутивших ушную раковину пальцев учительницы. Больно и обидно было до слёз. Часто мы даже не знали, за что были наказаны. Теперь же приходилось видеть совершенно обратное: весёлые, жизнерадостные детские лица.

Моя дочь Валерия училась и окончила школу №3 имени Ленина на «отлично» в 1942 году. Она с любовью вспоминает годы учения и благодарна школе, которая дала ей знания, привила любовь к труду и помогла ей окончить вуз с отличным дипломом.

**Воспоминания о школьных годах
Р. Нелепина**

С IV четверти 8 класса, это был 1944 год, я учился в железнодорожной средней школе № 103 им. В.И. Ленина в городе Минеральные Воды. С этим учебным заведением связаны воспоминания юности, и поэтому ее я считаю родной школой.

После 8 класса продолжать учебу остались всего 4 юношей, остальные ушли продолжать обучение в средних учебных заведениях или стали работать. Это были Миша Вакуленко, Коля Шведов, Миша Казанчев и я.

Чем занимались мы, встречаясь в школьные годы? С М. Вакуленко мы были неразлучны, часто с нами бывал и К. Шведов. Вечерами мы часто прогуливались по улицам, беседуя на всевозможные темы: о дружбе, любви, литературе, искусстве. В годы войны и в первые послевоенные годы десятиклассники чувствовали себя уже взрослыми людьми. Дружба наша была светлой и чистой как по внутренним убеждениям, так и во внешних проявлениях. Я не помню за все время знакомства с моими друзьями, чтобы кто-либо из них хоть раз сказал нецензурное слово.

Директором школы, принимавшим меня в школу и выпускавшим из нее, был Павел Емельянович Гармаш, проработавший на этом посту в одной школе 40 лет. В годы нашей учебы он был молод. Всегда приветливый, подтянутый, вежливый, дружелюбно относящийся к окружающим, он уже своим обаянием, своим эмоционально-психологическим складом и настроением положительно действовал на окружающих, в особенности на учащихся. К ученикам он относился требовательно и строго, но за его строгостью явственно чувствовалась отеческая забота и любовь. В его облике было что-то от гайдаровского понимания детства и юношества. Вместе с тем, П.Е. Гармаша отличала подлинная деловитость, отсутствие фразерства. Ко мне и моим друзьям, как и ко многим своим ученикам, П.Е. Гармаш был внимателен, чуток, оказывал существенную помощь в том, в чем нуждался именно этот учащийся.

Мне и К. Шведову он предложил по комсомольским путевкам после 9-го класса поработать пионервожатыми в железнодорожном пионерлагере, расположенном под горой Змейка. Мы с Колей добросовестно отработали по две смены. Мне достался отряд старшеклассников, они были моими ровесниками, а Коле - малыши. Были при отря-

дах и воспитательницы из учителей, но почти всю работу они переложили на нас, пионервожатых. Руководил работой лагеря замечательный человек Илья Иванович Сотников, а спортивным организатором была его жена Тамара Сотникова. Зарплаты пионервожатым не платили, но бесплатно кормили, а это уже было большим подспорьем для наших семей в то время. В другой раз П.Е. Гармаш, заметив, что нам с Колей живется трудновато, предложил бесплатные талоны на обед в железнодорожную столовую на весь учебный год. Заботясь и о нас, и о чести школы, он в деликатной форме в начале нашего обучения в 10 классе предложил нам повысить прилежание в учебе, и мы, естественно, откликнулись на это. Невозможно перечислить всех проявлений его заботы и внимания, и уверен, что мы не исключение: с чего бы?..

Помню учителей, нас обучавших в 9 и 10 классах:



Коллектив школы в 40-е годы. (М.А. Гольцман, З.В. Медвецкая, И.З. Рубинштейн, Л.И. Подойма, П.Е. Гармаш, В.А. Ляшенко)

всегда заботливых и внимательных Марию Ивановну Осельскую, Марию Ивановну Смолькову и многих других. Но больше всего запомнился яркий образ литератора Зинаиды Владимировны Медведской (впоследствии Сесюкиной), которая пришла к нам в 10 класс из пединститута.

Зинаида Владимировна стала на всю жизнь моим прекрасным другом. В годы нашей учебы это была еще

совсем молодая девушка, тоненькая, стройная, высокого роста. Ее отличали большой интеллект и эрудиция, которые сочетались с улыбчивостью и женской мягкостью. С нами, учащимися 10 класса, она держала себя просто. Мы заходили к ней домой (она жила с мамой) после школы, и иногда можно было услышать ее пение под гитару. Однако эта простота взаимоотношений была естественной и не переходила в фамильярность. На уроках быстро восстанавливалась дистанция между учителем и учениками. Важнейшим свойством характера З.В. Сесюкиной было умение быстро понять другого человека, наладить с ним контакт и взаимопонимание.

Не случайно П.Е. Гармаш так долго трудился на посту директора школы, а З.В. Сесюкина - на посту учителя. Работа эта трудная, нервная, не высокооплачиваемая. Известно, что многие окончившие педагогические институты предпочитают устраиваться на работу не в школу. П.Е. Гармаш и З.В. Сесюкина работали не ради зарплаты, а по призванию, будучи замечательными воспитателями. И хотя П.Е. Гармаш не вел уроков в классе, где я учился, его я считаю своим непосредственным учителем - учителем жизни...

Школьные династии

У нашей семьи очень многое связано с жизнью гимназии. Моя бабушка, Сулименко Нина Ивановна, и дедушка, Соломоненко Леонид Георгиевич, закончили десятый класс в 1956 году. Их классными руководителями были Архангельская Анастасия Петровна и Ольга Михайловна Ермилова. Они всегда с благодарностью вспоминают своих учителей, особенно бабушка. Она всегда была активисткой: и когда училась, и когда потом более четверти века здесь работала учителем начальных классов. А дедушка был лучшим

спортсменом школы. Они часто рассказывают нам, внукам, о том, как в школе было интересно: предметные вечера, спортивные соревнования на первенство школы, города, железной дороги. Всего не перечислить...

Потом гимназию закончили моя мама, ее сестра и дядя: Сломоненко Олег, Инна и Эмма. Здесь учились мои старшие братья – Леонид и Никита Соломоненко, сестра – Кравцова Кристина, а теперь учимся мы – я и сестричка Магдалена. Мы любим гимназию и очень стараемся учиться на «отлично»!

Я учусь в четвертом классе лучшей гимназии нашего города. Также в моей школе учились мой дедушка и дядя. Но впрочем, о каждом из них подробнее.

Начну, пожалуй, с так называемого «фундамента» нашей семьи - моего дедушки. Его так же, как и меня, зовут Зуев Михаил Александрович. Он учился в гимназии с 1959 по 1969 годы. Дедушка очень старался учиться, и поэтому поступил в Новочеркасский политехнический институт. Дедуля часто рассказывает смешные и забавные истории из своей школь-

ной жизни. Но самое главное - у него были прекрасные учителя. Классным руководителем была Суринская Зоя Михайловна.

Мой дядя, Зуев Дмитрий, окончил школу недавно. Так же, как и дедушка, Дима получил прекрасные знания, окончил гимназию с золотой медалью и поступил в Московский Государственный Университет имени Ломоносова на факультет «Наука о металлах». Мы часто созваниваемся, и Дима не перестает благодарить сво-

Меня зовут Новожеев Сергей, я ученик 4 класса гимназии № 103. Наша семья не очень большая, но дружная. Она состоит из мамы, папы, меня и моего маленького брата Вани, еще у меня есть бабушка, дедушка и дядя.

Маму зовут Ольга, она училась в школе с 1984 по 1994 годы. Папу зовут

Роман, он учился в этой же школе с 1982 по 1992 годы. Бабушку зовут Лариса Николаевна, она училась в нашей школе с 1960 по 1965 годы. Сейчас она преподает английский язык в нашей гимназии № 103, работает она с 1973 года. Дедушку зовут Леонид Яковлевич, он тоже учился в нашей школе с

Моя семья познакомилась с гимназией № 103 еще в начале XX века. В 1929 году моя прабабушка, Винтер София, поступила в первый класс гимназии № 103, тогда школы № 3 имени Ленина. Она мне рассказывала, что в те нелегкие для нашей страны времена учебников на всех не хватало, дети писали чернилами. У прабабушки была специальная холщовая сумочка для чернил, и она очень боялась ее потерять. Закончила прабабушка

образцово-показательную школу в 1940 году.

А 1953 году пришла в первый класс моя бабушка Шевченко Галина. Прочитала в гимназии 9 лет. Она вспоминает, что тогда в классах были печки, которые топили дровами, чтобы было тепло.

Мой папа тоже учился в гимназии № 103, в те годы она называлась школой № 103. Папа окончил школу с отличием, и это для меня является

Любимой гимназии 125,
Возраст вполне почтенный!
А впереди здесь всех нас ждут
Большие перемены.

Горжусь любимой школой я,
Здесь лучшие учителя,
Здесь всех нас любят, всегда ждут,
И знания прочные дают.

Люблю родную школу я,
Здесь верные мои друзья,
Всегда помогут, не предадут
И руку дружбы подадут.

В нашей школе моя бабушка
училась и трудилась.
Так много лет ей отдала!
И сейчас ее здесь помнят, уважают
За сердце чуткое и добрые дела.

Америда Афина, 4 В класс

их учителей, которые заложили ему «фундамент знаний». Класс у него был очень дружный. Одноклассники и сейчас встречаются, созваниваются друг с другом и помнят своего классного руководителя – Новикову Марину Александровну.

Сейчас свой «фундамент знаний» закладываю я. В гимназии я узнаю много интересного, получаю знания, которые, я надеюсь, мне помогут стать нужным для общества, а значит - быть человеком.

Зуев Михаил, 4 В класс

1958 по 1964 годы. Моего дядю зовут Сергей, он учился в школе с 1979 по 1989 годы. Когда мой братик вырастет, он тоже будет учиться в нашей школе.

Вот такая история нашей семьи в истории Гимназии № 103.

Новожеев Сергей, 4 В класс

большим примером. Папа был активным участником Клуба международной дружбы.

Мой старший брат Басов Дмитрий учился на рубеже XX и XXI веков, 1995- 2006 годы. Закончил он гимназию с серебряной медалью, и я братом горжусь. Примечательно, что и у папы, и у Димы классным руководителем была Белова Раиса Андреевна.

Я постараюсь свою семейную династию не подвести.

Басов Кирилл, 4 В класс

Школу будущего я представляю как большой космический корабль, наподобие шатла. Мы сможем прямо в школе побывать в другой галактике, в разных странах... И учиться в такой школе будет интересно!

Валуцкий Стас, 4 В класс

Что такое школа будущего? Это школа, в которой хочется учиться каждый день. В ней все дружны и любят своих учителей. В каждом классе есть компьютеры. Здесь также есть бассейн и тренажерный зал. Уроки идут не долго, сменяясь веселыми и увлекательными занятиями.

Домашние задания тоже делают в школе. В школе будущего нет двоечников, так как двоечником быть стыдно! В школе будущего нет места злости, лености и непослушанию. Я очень хочу учиться в такой школе!!!

Корниенко Марина, 4 А класс

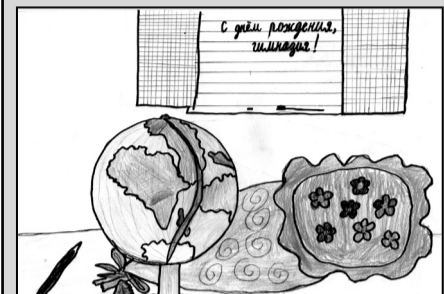
Я думаю, что школы в будущем будут более современными, так как техника и наука не стоят на месте. Но я думаю, что учителя останутся такими же добрыми и также будут учить детей доброте и грамоте.

Гаес Мария, 4 В класс

Проба пера

Люблю тебя, гимназия,
Люблю твои задания,
Люблю моих учителей
И всех своих друзей!!!

*Сахарова Мария,
1В класс*



*Рис. Кузововой Дарьи,
3 А класс*

Моя гимназия,
Ты научила нас писать,
Ты научила нас читать,
Ты научила нас дружить -
Теперь мы будем дружно жить
И нашей Родине служить!

*Кривенцов Сергей,
1В класс*



*Рис. Асратян Валентины,
3 А класс*

С Днём Рождения,
дорогая наша школа!
Поздравляем всей тебя душой,
И желаем долгих лет тебе,
родная,
Оставайся лучшей, вот такой!

С каждым годом ты становишься
всё краше!

Ты активна, школа, и умна!
Учусь я в ней и знаю, это наша
Гордость города, -
гимназия моя!

*Асратян Валентина,
3 А класс*

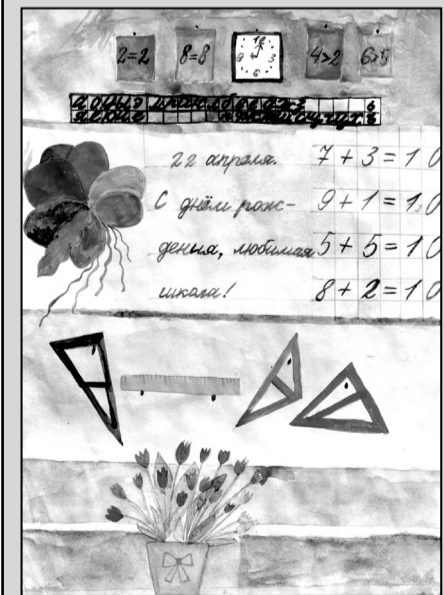


Рис. Минаевой Полины, 1 А класс

Редакционная коллегия:
Новикова М.А., Голуб И.И.

Отпечатано в ООО «БЛАНКИЗДАТ», 357600
г. Ессентуки, ул. Никольская, 5 "А" Тираж 900 экз.
Дата выпуска: 20.04.2011 г. Заказ №

Школа будущего



*Рис. Кулигиной Татьяны,
4В класс*

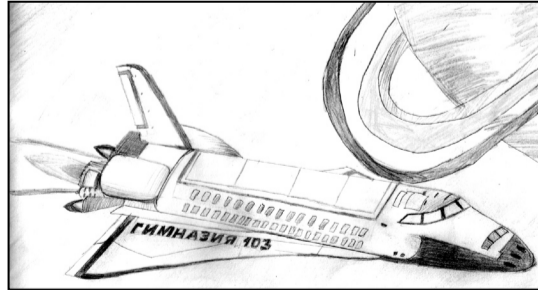


Рис. Валуцкого Станислава, 4В класс

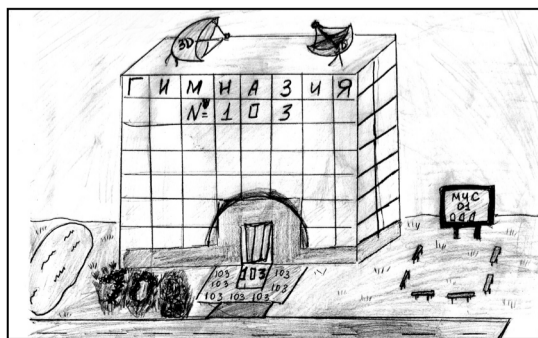


Рис. Коробейниковой Маргариты, 4В класс